

“УЧЕНИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”

ПРОГРАМА НА МКБППМН

“УЧЕНИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”

- ▣ Кои са институциите, работещи с деца на територията на община Панагюрище?
- ▣ Кога можем да се обръщаме към тях?
- ▣ С какво биха могли да помогнат на нас и на децата ни?
- ▣ Познаваме ли ги и знаем ли каква е същността на работата им?
- ▣ А познаваме ли един от най-големите проблеми на децата ни – ТОРМОЗА?
- ▣ Как да ги накараме да говорят с нас за това?

“УЧЕНИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”

Кои са институциите, работещи с деца на територията на община Панагюрище?

1. Дирекция “Социално подпомагане” и действащия към нея Отдел за закрила на детето В него работят **социални работници** заедно с други специалисти, които помагат за разрешаването на проблемите на децата. Социалният работник в Отдела за закрила на детето следи за спазването на правата на детето. Когато правата на някое дете са нарушени социалният работник избира най-подходящия начин за закрила.

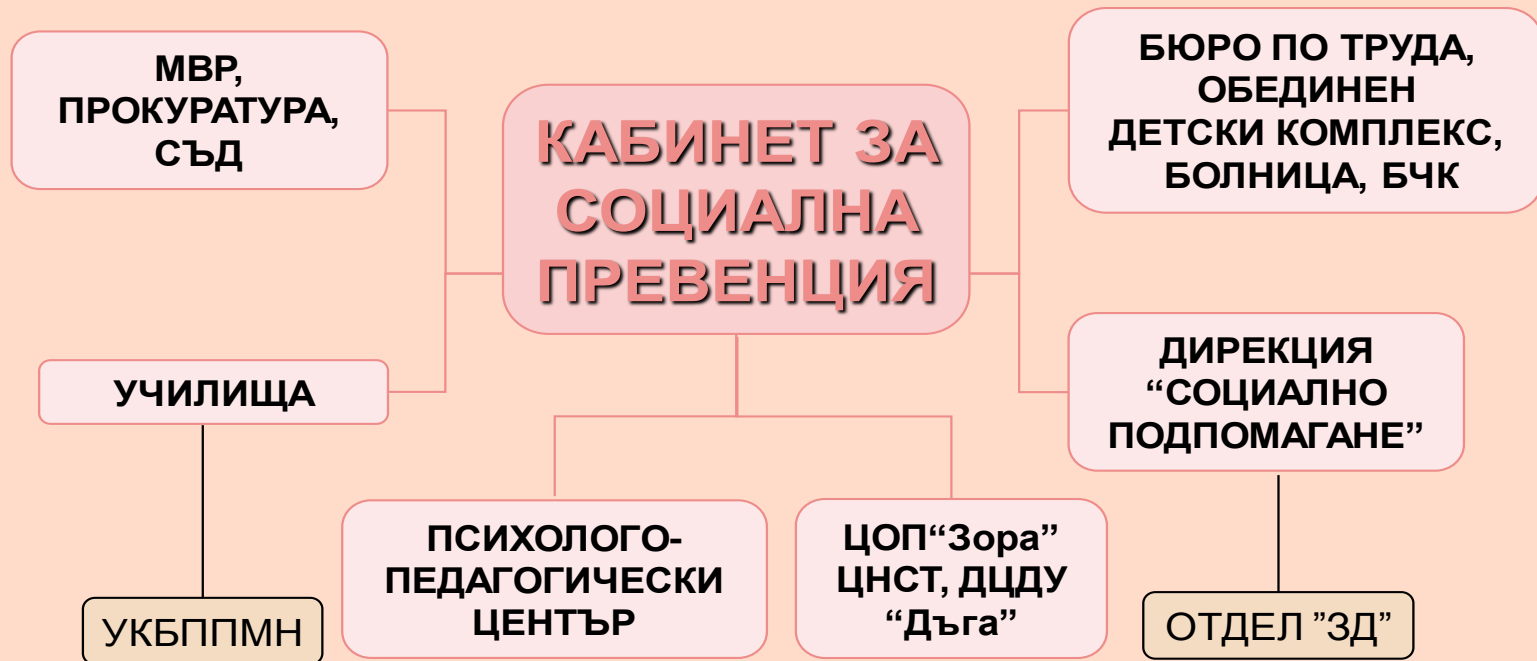


“УЧЕНИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”

2. **МКБППМН** е създадена към общината и е съставена от 7 до 15 души, определени със заповед на кмета. Комисията е в състав: председател - заместник-кмет и представители на общинската администрация, отговарящи за проблемите на образованието и здравеопазването, представители на дирекциите "Социално подпомагане" (ДСП), на полицията, както и педагози, психолози, юристи, лекари, общественици и др. На заседанията на местните комисии присъства и представител на районната прокуратура. МКБППМН организира и координира социално-превантивната дейност на територията на общината, издирва и установява съвместно с инспекторите при детските педагогически стаи и дирекциите "Социално подпомагане" малолетните и непълнолетните, които се нуждаят от помощ, и вземат мерки за тяхната социална защита и развитие; разглеждат деянията по чл. 11, ал. 1, налагат възпитателните мерки по чл. 13, ал. 1, т. 1 - 10 и 12, както и правят предложения до съда за налагане на възпитателните мерки.

“УЧЕНИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”

ПАРТНИРАЦИ ОРГАНИЗАЦИИ



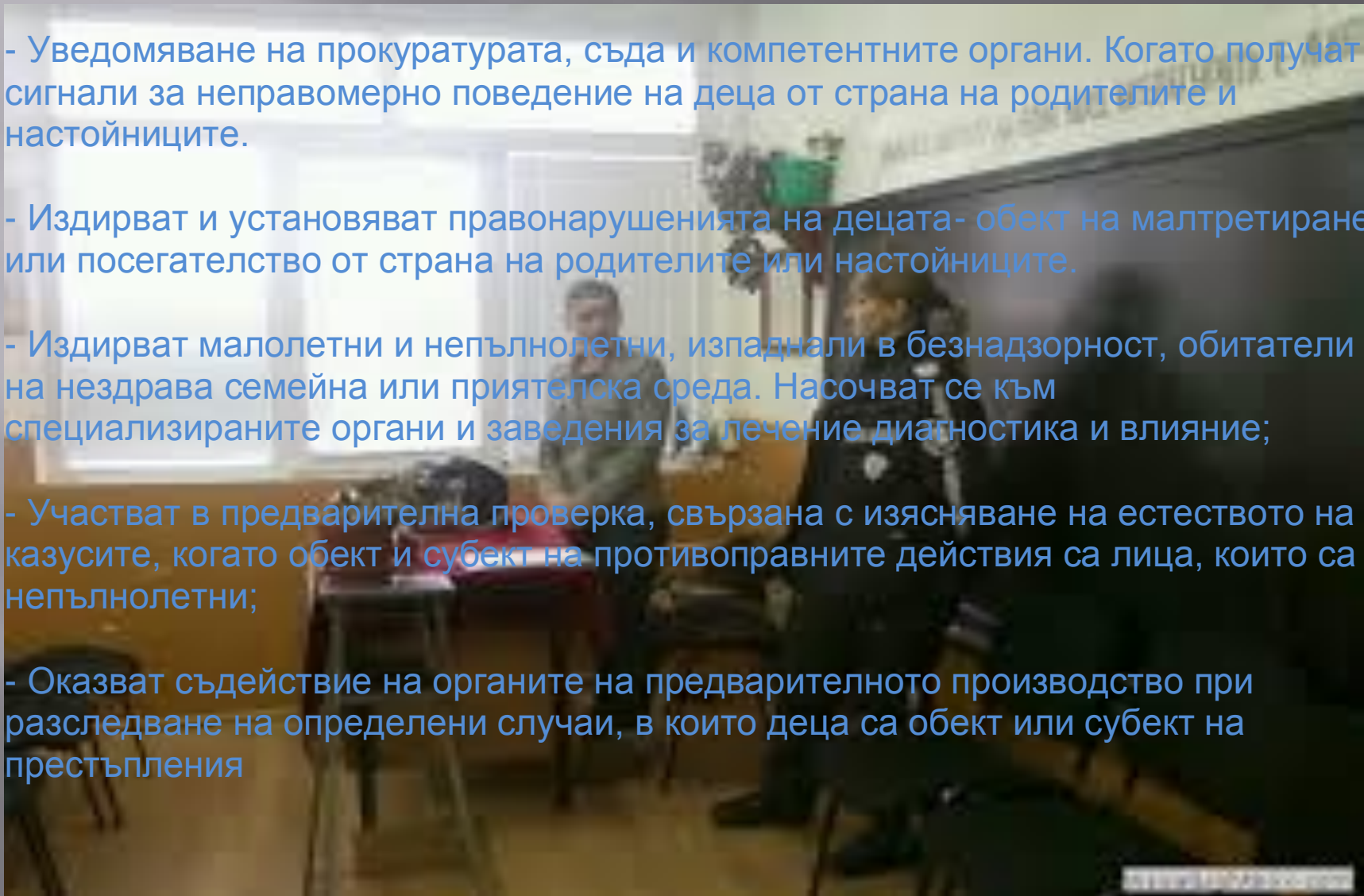
“УЧЕНИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”

3. Детска педагогическа стая (ДПС) се завежда от инспектор, назначен от министъра на вътрешните работи. ДПС е специализирано заведение, което участва в превенцията на престъпността и противообществените прояви, извършвани от малолетните и непълнолетните, работи за защита на правата, живота, здравето и имуществото им от престъпни посегателства, осъществява дейност за разкриване, изучаване и отстраняване на факторите, обуславящи извършването на престъпления и противообществени прояви от деца, съдейства на правозащитните органи при разкриването, изучаването и отстраняването на факторите, обуславящи извършването на престъпления срещу малолетните и непълнолетните.

“УЧЕНИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”

Какви са функциите на инспекторите на детските педагогически стаи?

- Уведомяване на прокуратурата, съда и компетентните органи. Когато получат сигнали за неправомерно поведение на деца от страна на родителите и настойниците.
- Издирват и установяват правонарушенията на децата- обект на малтретиране или посегателство от страна на родителите или настойниците.
- Издирват малолетни и непълнолетни, изпаднали в безнадзорност, обитатели на нездрава семейна или приятелска среда. Насочват се към специализираните органи и заведения за лечение диагностика и влияние;
- Участват в предварителна проверка, свързана с изясняване на естеството на казусите, когато обект и субект на противоправните действия са лица, които са непълнолетни;
- Оказват съдействие на органите на предварителното производство при разследване на определени случаи, в които деца са обект или субект на престъпления



“УЧЕНИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”

- Осъществяват полицейска закрила със съдействащото българското и международното законодателство
- Участват с различни материали или изяви чрез средствата за масово осведомяване.
- Организируют психопедагогически и психиатрични изследвания на деца. Те отчитат дейността си пред ръководните органи на полицията. При поискване те са длъжни да предоставят информация на следствие, прокуратура, съд и местна комисия за БППМН.
- Взаимодействат с държавни органи, общински администрации, различни неправителствени и обществени организации:
- Инспекторите на ДПС участват в дейността на МКБППМН. Те предоставят необходимата информация относно динамиката, структурата и тенденциите в детската престъпност. Правят конкретни предложения за въздействието върху малолетните и непълнолетните. Те предлагат разглеждането на възпитателни дела.

“УЧЕНИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”



3. Център за обществена подкрепа “Зора”

ЦОП е вид социална услуга, която се предоставя в общността, по смисъла на чл. 36, ал. 2, т. 9 от Правилника за прилагане на Закона за социалното подпомагане.

- ЦОП е комплекс от социални услуги предназначени за деца и семейства с цел предотвратяване на изоставянето на децата и настаняването им в специализирани институции, превенция на насилието и отпадане от училище, деинституционализация и реинтеграция на деца, обучение в умения за самостоятелен живот и социална интеграция на деца от институции, консултиране и подкрепа на семейства в риск, оценяване, обучение и подкрепа на приемни родители и осиновители, консултиране и подкрепа на деца с поведенчески проблеми и прояви.
- ЦОП посредничи между институциите. Извършва подбор, оценка, обучение, консултиране, групова работа с кандидат приемни семейства. Мобилна социална работа във високо рискови общности

“УЧЕНИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”

Ползвателите на услугата Център за обществена подкрепа са: Деца от 0 до 18 години в риск и техните семейства; Семейства, при които има риск от изоставяне или настаняване на детето в специализирана институция; Семейства, при което има риск от разрушаване на семейните връзки и отношения; Семейства, чиито деца са настанени в специализирана институция или в друго семейство – приемно или при роднини и близки; Кандидати за или вече одобрени приемни семейства; Кандидати за или вече одобрени осиновители; Семейства с деца със специални потребности (аномалии, увреждания, отклонения); Семейства, които не могат да се справят с проблемите и търсят професионална подкрепа за отглеждане и възпитание на детето; Деца от специализирани институции, на които предстои извеждане от институцията; Деца от общността, за работа по превенция на рисковото поведение.



“УЧЕНИЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ”

Презентацията е изготвена от екип в
състав:

Боянка Врагова

Недялка Баракова

Петрана Иванова

2015г.